

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Педагогический институт  
Кафедра общей и клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Т. И. Гущина  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.2 Производственная практика под супервизией

Направление подготовки/специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Профиль/направленность/специализация: Психодиагностика и психологическое консультирование

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2021

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат психологических наук, доцент Юрьева Татьяна Владиславовна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 - Клиническая психология (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «26» мая 2020 г. № 683).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общей и клинической психологии «30» июня 2021 г. Протокол № 14

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общая характеристика и цель практики.....   | 4  |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....  | 4  |
| 3. Структура и содержание практики.....  | 6  |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....   | 8  |
| 5. Учебно-методические рекомендации по практике.....   | 11 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....  | 11 |
| 7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 12 |

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ОПК-10 Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

| Тип практики                              | Семестр  | Способ проведения | Контактная работа | Форма промежуточной аттестация |
|---|----------|-------------------|-------------------|--------------------------------|
| Производственная практика под супервизией | 6, 8, 10 | Стационарная      | 6                 | Экзамен                        |

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- консультативный и психотерапевтический
- педагогический
- психодиагностический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований), 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; научных исследований), 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Производственная практика под супервизией относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 37.05.01 - Клиническая психология (специалитет).

Производственная практика под супервизией предусмотрена на 3, 4, 5 курсе, 6, 8, 10 семестр.

Производственная практика под супервизией базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения производственной практики под супервизией, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Производственная практика под супервизией логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-6 - 3D-моделирование, Digital педагогика и психология, History&Technology, Аналитическое чтение, Бизнес-планирование в АльтИнвест, Биология развития человека в норме и патологии, Введение в специальность, Великие Учителя человечества (Моральные и этические учения Конфуция, Будды, Моисея, Иисуса Христа, Мухаммеда), Виктимология, Военная пропаганда как информационное оружие, Генетика человека, Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия, Духовно-нравственное воспитание, Зарубежная литература и вызовы современности, Защита прав человека, Игровые технологии в образовании, Интернет-ресурсы на службе истории: источники и методы, Историко-культурное наследие Тамбовской области в цифровом измерении, Исторические реконструкции: от археологии до 3D технологий, Карьерное консультирование, Клиническая психология, Когнитивная психология, Компьютерная графика и дизайн, Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах, Критический инструментарий для принятия решений и аргументация, Лингвистическая экспертиза спорных текстов, Литература русского зарубежья, Личное планирование и управление рабочим временем, Логика, Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем, Методы анализа и интерпретации количественных и качественных данных, Методы изучения повседневности, Мир современного искусства: постмодернистский проект, Мировые войны в сравнительно-историческом ракурсе, Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей, Налогообложение бизнеса, Народные обряды и праздники, Нейропедагогика, Нормы и правила современного этикета, Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды, Организация и проведение маркетингового исследования (онлайн-опросов), Организация туристического бизнеса, Основные приемы эффективной работы с информацией, Основы аргументации, Основы видеоблогинга, Основы копирайтинга, Основы логики, Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению, Основы рационального природопользования, Основы судебной лингвистической экспертизы, Особенности рассмотрения семейных споров, Особенности рассмотрения трудовых споров, Поведение в публичных местах, Повседневные разговоры, Понятие психологической травмы в современной психологии, Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста, Правовые основы природопользования, Практикум по игропедагогике, Прикладные геоинформационные технологии, Применение БПЛА в построении пространственных моделей, Проблема смысла жизни и ценности в философии, Программирование на языке Python. Базовый курс, Программирование на языке Python. Продвинутый курс, Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask, Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности, Психика и мозг, Психология индивидуальных различий, Психология критического мышления, Психология личности, Психолого-педагогические основы игропедагогике, Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций, Русская писательская критика XIX-XXI веков, Русская усадебная культура, Самоменеджмент: методики и технологии, Святые Тамбовского края, Современные ГИС-технологии, Современные методы химического анализа, Современные методы химического анализа в криминалистике, Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике, Современные подходы к персональному менеджменту, Современные проблемы философии, Современные туристические продукты: формирование и реализация, Социальные сети как коммуникационные каналы, Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие, Текст и дискурс в Интернете, Технологии делового общения, Технологии публичных выступлений, Технологии развития высших психических функций, Технологии тьюторского сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса, Тренинг «Майнд-фитнес», Учебно-ознакомительная практика, Философское и нравственное содержание Священных книг, Фокус-группа как метод сбора данных, Химическая аналитика в медицине, Химический анализ природных объектов, Цифровая культура, Человек на войне как социокультурный феномен, Экономика природопользования, Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса, Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере, Ювенальное право, Язык как объект судебной экспертизы, Языковая личность в виртуальном пространстве

ОПК-10 - Психологическая супервизия

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код по ФГОС ВО | Компетенция  | Индикаторы (показатели достижения результата)  |
|----------------|--|--|
| УК-6           | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни   | Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития   |
| ОПК-10         | Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности | Применяет теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога |

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 18 з.е. (648 часов), (12 недель).

3.2. Содержание практики

#### очная форма

| Этап              | Содержание этапа практики  | Количество часов | Формы текущего контроля |
|-------------------|--|------------------|-------------------------|
| <b>6 семестр</b>  |  |                  |                         |
| 1.                | Установочная конференция для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения учебной практики. Инструктаж по технике безопасности. Разработка плана прохождения практики. | 3                | Собеседование           |
| 2.                | Изучение работы учреждения, психологической службы   | 177              | Собеседование           |
| <b>8 семестр</b>  |  |                  |                         |
| 3.                | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций  | 171              | Отчет                   |
| 4.                | Составление и оформление отчета по практике  | 9                | Отчет                   |
| <b>10 семестр</b> |  |                  |                         |
| 5.                | Отчетная конференция по результатам практики   | 180              | Доклад по отчету        |
|                   | Всего  | 540              |                         |

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- На практике студент выполняет следующие виды самостоятельной работы:

### 1. Анализ психологической службы базы практики

Приступая к изучению психологической службы базы практики, следует обратить внимание на:

1. специфику самого учреждения или организации;
2. круг вопросов, решаемых психологической службой, специфику работы психолога, основные проблемы и перспективы, которые выделяет психолог базы практики;
3. желательно сформулировать своё представление о проблемах и перспективах развития психологической службы учреждения или организации.

Базы производственной практики, на которых работают студенты психологи условно можно подразделить на следующие типы:

- 1) организации и учреждения здравоохранения;
- 2) силовые структуры (МВД, МЧС);
- 3) структуры службы занятости и профориентации;
- 4) реабилитационные и развивающие центры.

Для квалифицированного анализа психологической службы в конкретной организации нужно учитывать нормативные документы, по которым работает изучаемая служба.

При прохождении практики в силовых структурах следует учитывать и то, что психолог, соответственно - и студент-практикант, должны выполнять определенные правила поведения, не характерные для гражданских организаций (специфика одежды, выезды по разным отделениям (подразделениям) базы, специфика оформления заключений по психодиагностике личности или группы). В таких организациях много внимания уделяется работе психолога по сплоченности и психологической совместимости групп, вопросам адаптации сотрудников и курсантов, работе с последствиями стресса и посттравматическими состояниями.

При работе в медицинских учреждениях обязательны медицинский халат, шапочка, марлевая повязка и сменная обувь. Студент должен помнить, что он находится в лечебном заведении, поэтому должен быть соответствующий макияж (минимальный), убраны волосы и т.д. Важно не только учесть клинические аспекты применения психологических знаний, но и специфику самого учреждения. Это может быть стационар или диспансер, детское либо взрослое лечебное учреждение. Работа может проводиться как с психически здоровыми людьми, так и с лицами с алкогольной или наркотической аддикцией, а также с пациентами психиатрических больниц. При всей многогранности работы, особое внимание следует уделить изучению карты пациента и клиническому анамнезу личности. Работа психолога - как диагностическая, так и терапевтическая, проводится в русле клинической психологии и в тесном взаимодействии с врачами. Это накладывает отпечаток и на виды деятельности клинического психолога, и на характер психологических заключений и рекомендаций. Работая в реабилитационных, развивающих центрах, Центрах планирования семьи, но вне медицинского направления следует опираться на специализацию самого центра и характеристики контингента клиентов, с которыми проводится психологическая работа. Исходя из этого изучается психологическая служба и составляются остальные отчетные документы.

### 2. Реконструкция одного из направлений профессиональной деятельности психолога базы практики

При выполнении этого задания и составлении соответствующего отчетного документа следует обратить внимание на следующее:

- 1) стаж работы психолога в данной организации;
- 2) на каком этапе развития психологической службы психолог пришёл в организацию;
- 3) изначальный круг обязанностей и приоритеты в работе;
- 4) развитие службы и изменение круга обязанностей психолога;
- 5) приоритеты в работе на настоящий момент и планы на будущее;
- 6) основные направления работы психолога базы практики;
- 7) особенности анализируемого направления (по выбору студента).

Пункты, приведенные выше, могут быть изменены и дополнены с учетом специфики организации базы практики. Вопросы и задания для наблюдения и анализа деятельности психолога в организации представлены в Приложении 1.

### 3. Специализированные виды работ

Психологическая служба в Федеральной службе исполнения наказания РФ (ФСИН РФ)

1. Знакомство с нормативно-правовой базой (приказы, должностные инструкции) работы психолога и основными понятиями, терминами, которыми оперирует психолог данной службы.

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| №  | Вид учебной работы   | Мак. кол-во баллов | Методика начисления баллов  |
|----|--|--------------------|---|
| 1. | Выполнение индивидуального задания по практике   | 70                 | <p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;</li> <li>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;</li> <li>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;</li> <li>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> |
| 2. | Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике | 10                 | <p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>- свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul> <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;</li> <li>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> </ul>  |



|    |  |     |  |
|----|--|-----|--|
|    |  |     | <p>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</p> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией;</li> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</li> </ul>  |
| 3. | Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации | 20  | <p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;</li> <li>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> |
|    | Итого за практику  | 100 |  |

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система             |
|----------------------|----------------------------------|
| 85 - 100 баллов      | Отлично / зачтено                |
| 70 - 84 баллов       | Хорошо / зачтено                 |
| 50 - 69 баллов       | Удовлетворительно / зачтено      |
| Менее 50             | Неудовлетворительно / не зачтено |

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Доклад по отчету

По итогам прохождения практики студент предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

##### Отчет

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения плана прохождения практики;
- описание конкретных видов работ, выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов психодиагностических методов и способов статистической обработки, использованных в работе.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта

##### Собеседование

1. Для чего необходимо выполнение правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка?
2. Что такое техника безопасности?
3. Что такое правила внутреннего трудового распорядка?
4. Для чего осуществляется мониторинг техники безопасности?
5. Охарактеризуйте процесс соблюдения правил внутреннего распорядка.
6. Назовите виды охраны труда.
7. Охарактеризуйте процесс охраны труда на базе практики

#### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоение компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка                                     | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)  |
|--|-------------|---|
| «отлично»<br>(85 - 100 баллов)             | УК-6        | На высоком уровне выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований     |
|  | ОПК-10      | На высоком уровне применяет теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики                            |
| «хорошо»<br>(70 - 84 баллов)               | УК-6        | На достаточном уровне выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований |
|  | ОПК-10      | На достаточном уровне применяет теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики                        |
| «удовлетворительно»<br>(50 - 69 баллов)    | УК-6        | На низком уровне выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований      |
|  | ОПК-10      | На низком уровне применяет теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики                             |
| «неудовлетворительно»<br>(менее 50 баллов) | УК-6        | Не выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований                    |
|  | ОПК-10      | Не применяет теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики   |

### 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### 6.1 Основная литература:

1. Дьячкова Е.С. Методические рекомендации по практике для студентов специальности 030401 - Клиническая психология : учебно-методическое пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2013. - 51 с.

#### 6.2 Дополнительная литература:

1. Космин В.В. Основы научных исследований : общий курс : учеб. пособие. - 2-е изд.. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2014. - 213 с.

2. Устинова Ю. В., Резниченко И. Ю., Титоренко Е. Ю. Основы научных исследований : практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573820>
3. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с.
4. Астанина, С. Ю., Чмыхова, Е. В., Шестак, Н. В. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе : учебно-методическое пособие. - 2022-09-20; Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе. - Москва: Современная гуманитарная академия, 2010. - 129 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/16932.html>

### 6.3 Иные источники:

1. Журнал Вопросы психологии - <http://www.voppsy.ru/>
2. Журнал «Мир психологии» - [http://www.mpsu.ru/mag\\_mir\\_psychologii\\_content](http://www.mpsu.ru/mag_mir_psychologii_content)
3. Журнал «Психология. Журнал высшей школы экономики» - <https://jsps.hse.ru/index.php/psychology/issue/archive>
4. сайт «Все профессиональные психологические тесты» - <http://vsetesti.ru/>
5. сайт «Психологические тесты он-лайн» - <http://tests.kulichki.com/>
6. ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина» <http://www.tambovlib.ru> - <http://www.tambovlib.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

IBM SPSS Statistics 21

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
6. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
7. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
8. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним производственной практики под супервизией осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.